

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ОМСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №116»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
руководитель МО
_____ Л.Н. Шкурина
Протокол от 29.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
директор БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная
школа №116»
_____ Т.А. Цыпышева
«31»08. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности « Практикум по русскому языку»

Уровень образования:
основное общее образование
9Б класс

Учитель: Лемле М.А.

Программа разработана на основе Примерных программ основного общего образования. Русский язык. – М.: Просвещение, 2014.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Устная часть экзамена по русскому языку

Выпускник научится:

владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;

владеть формами обработки информации исходного текста для выполнения заданий по тексту;

работать заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;

совершенствовать и развивать умения конструировать устное высказывание на заданную тему или по данному фото;

формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения устной речью;

четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;

самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий.

Сжатое изложение и сочинение-рассуждение

Выпускник научится:

владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;

грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;

владеть формами обработки информации исходного текста;

работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;

совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения на лингвистическую тему и по данному тексту;

формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;

четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;

самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;

работать с бланками экзаменационной работы;

Выпускник получит возможность научиться:

использовать средства художественной выразительности в собственных текстах;

Выполнение тестовых заданий (задания с кратким ответом)

Выпускник научится:

владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;

работать с бланками экзаменационной работы;

Выпускник получит возможность научиться:

применять при подготовке к ОГЭ цифровые средства обучения.

Структура и содержание курса «Подготовка к ОГЭ» предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ. В результате изучения курса девятиклассники будут психологически подготовлены к ОГЭ, то есть будут знать все о предстоящем экзамене, уверенно ориентироваться в оформлении бланков, знать свои права и систему оценивания работ. А кроме этого школьники повторяют знания о русском языке как о системе, повысят уровень качества знаний по русскому языку, что будет способствовать успешной сдаче экзаменов.

Таким образом, в результате прохождения программного материала будет реализовано:

1. подготовка учащихся 9-го класса к прохождению государственной итоговой аттестации;
 2. формирование навыков, обеспечивающих успешноехождение итоговой аттестации.
- В ходе занятий учащиеся научатся:

- работать с заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала.

Характеристика основных видов деятельности учащихся по разделам программы

№	Разделы	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1	Устная часть экзамена по русскому языку (собеседование)	Изучение инструкции по выполнению заданий устного собеседования по русскому языку и экзаменационной работы по русскому языку в форме ОГЭ. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Работа с бланками ответов, демонстрационным вариантом ОГЭ. Чтение текста вслух. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания. Монологическое высказывание и диалог
2	Сжатое изложение	Работа с текстом, определение темы, идеи, ключевых (опорных) слов. Знакомство со структурными особенностями сжатого изложения. Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста.
3	Сочинение - рассуждение	Создание собственного текста монологического высказывания, текста изложения, оценивание работы. Знакомство с алгоритмом написания сочинения-рассуждения. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Подбор аргументов в сочинении на лингвистическую тему. Создание собственного текста задания 9.3. Написание сочинения-рассуждения.
4	Задания с кратким ответом	Работа с тестовыми заданиями вариантов ОГЭ. Заполнение бланков.

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	содержание
1	Введение	2	Структура экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ и критерии ее оценивания.
2	Сжатое изложение	5	Приемы сжатия текста. Отработка приема исключения. Отработка приема упрощение. Отработка приема обобщение. Выбор приемов сжатия. Определение микротем .Написание сжатого изложения
3.	Итоговое собеседование	4	Знакомство с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования порусскому языку. Критерии оценивания выполнения заданий контрольных измерительных материалов. Чтение текста вслух. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания. Монологическое высказывание и диалог.
4.	Сочинение	6	Задание 9.1, 9.2, 9.3 Критерии оценки заданий. Структура сочинения Задание 9.1, 9.2, 9.3 Учимся формулировать тезис и аргументировать его. Задание 9.1, 9.2, 9.3 Учимся писать вывод сочинения Отработка навыка написания сочинения на лингвистическую тему (9.1) Отработка навыка написания сочинения на понимание фрагмента текста (9.2) Отработка навыка написания сочинения-комментария определения (9.3)

5.	Тестирование в формате ОГЭ	15	<p>Фактические ошибки</p> <p>Речевые и грамматические ошибки</p> <p>Понимание текста.</p> <p>Средства выразительности речи.</p> <p>Синонимы.</p> <p>Правописание безударной гласной в корне слова.</p> <p>Правописание приставок.</p> <p>Правописание суффиксов различных частей речи.</p> <p>-Н- и –НН- в различных частях речи.</p> <p>Правописание окончаний различных частей речи.</p> <p>Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание).</p> <p>Грамматическая основа предложения.</p> <p>Обособленные члены предложения.</p> <p>Знаки препинания в простом осложненном предложении</p> <p>Знаки препинания в ССП, в СПП.</p> <p>Сложные предложения с различными видами связи. БСП.</p>
6.	Диагностическая работа	1	

Тематическое планирование

№	Тема	Внеурочное занятие (название, номер задания)	Кол-во часов
1-2		Структура экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ и критерии ее оценивания.	2
3	Сжатое изложение (задание 1)	Задание 1.Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема исключение.	1
4		Задание 1.Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема упрощение.	1
5		Задание 1.Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема обобщение.	1
6		Задание 1. Выбор приемов сжатия.	1
7		Задание 1.Написание сжатого изложения	1
8	Итоговое собеседование	Знакомство с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по русскому языку	1
9		Критерии оценивания выполнения заданий контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по русскому языку	1
10		Чтение текста вслух. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания	1
11		Монологическое высказывание и диалог	1
12	Сочинение (задание 9)	Задание 9.1, 9.2, 9.3 Критерии оценки заданий. Структура сочинения	1
13		Задание 9.1, 9.2, 9.3 Учимся формулировать тезис и аргументировать его.	1
14		Задание 9.1, 9.2, 9.3 Учимся писать вывод сочинения	1
15		Отработка навыка написания сочинения на лингвистическую тему (9.1)	1
16		Отработка навыка написания сочинения на понимание фрагмента текста (9.2)	1
17		Отработка навыка написания сочинения-комментария	1

		определения (9.3)	
18		Тестирование в формате ОГЭ (изложение, сочинение)	1
19	Типы ошибок	Фактические ошибки	1
20		Речевые и грамматические ошибки	1
21	Текст	Понимание текста. Задание 6	1
22	Лексика	Средства выразительности речи. Задание 7	1
23		Синонимы. Задание 8	1
24	Орфография	Правописание безударной гласной в корне слова. Задание 5	1
25		Правописание приставок. Задание 5	1
26		Правописание суффиксов различных частей речи. Задание 5	1
27		-Н- и –НН- в различных частях речи. Задание 5	1
28		Правописание окончаний различных частей речи. Задание 5	1
29	Синтаксис и пунктуация	Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание). Задание 4	1
30		Грамматическая основа предложения. Задание 2	1
31		Обособленные члены предложения. Знаки препинания в простом осложненном предложении Задание 3	1
32		Знаки препинания в ССП, в СПП. Сложные предложения с различными видами связи. БСП. Задание 3	1
33		Диагностическая работа в форме ОГЭ	1