

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель

Министра образования

Омской области

Д.Н. Жукова

11 сентября 2023 года



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
Омской области, на 2023/2024 учебный год (далее – региональный план)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1.1	Внедрение в учебный процесс заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с использованием материалов из открытого электронного банка заданий как обязательной части реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)	В течение 2023/2024 учебного года	Омская региональная общественная организация «Ассоциация педагогов и руководителей Омской области «СПЕКТР» (далее- АПИРОО «СПЕКТР»), Бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» (далее - БОУ ДПО «ИРООО»), образовательные организации (далее – ОО)	100% ОО региона, в которых внедрены в учебный процесс задания по функциональной грамотности. Реализация обновленного ФГОС, повышение качества образования по функциональной грамотности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1.2	Внедрение заданий для формирования функциональной грамотности в рамках бренда «Функциональная грамотность для всех» в образовательных организациях – участниках региональных инновационных площадок (далее – РИП-ИнКО) «Startup общего образования»	В течение 2023/2024 учебного года	БОУ ДПО «ИРООО», участники РИП-ИнКО	Наличие лучших практик по развитию функциональной грамотности на территории Омской области. Представление материалов на портале «Региональный банк лучших практик»
1.3	Организация и проведение ежемесячных методических вебинаров / семинаров-совещаний со специалистами МОУО, курируемыми вопросы функциональной грамотности обучающихся (далее – муниципальные координаторы)	В течение 2023/2024 учебного года	Министерство образования, БОУ ДПО «ИРООО»	Информационно-методическое сопровождение муниципальных образований Омской области по вопросам функциональной грамотности обучающихся
1.4	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях Регионального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – РУМО), АПИРОО «СПЕКТР»	В течение 2023/2024 учебного года	БОУ ДПО «ИРООО», АПИРОО «СПЕКТР», члены РУМО, руководители отделений учителей-предметников	Принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности
1.5	Организация и проведение мониторинга выполнения регионального и муниципальных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Рассмотрение вопросов реализации регионального плана на заседаниях Совета при Министерстве образования по качеству общего образования, собесадованиях с руководителями МОУО Омской области по обсуждению вопросов повышения качества образования	В течение 2023/2024 учебного года	Министерство образования, БОУ ДПО «ИРООО», руководители МОУО, общеобразовательные организации	Анализ результатов мониторинга выполнения регионального и муниципального планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Оценка эффективности управленческих решений, и корректировка регионального и муниципального планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Представление и анализ высоких и низких показателей ОО в формировании

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			функциональной грамотности обучающихся, с руководителями ОО
2.1.1	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) по темам:	По графику	Деканат, кафедры БОУ ДПО «ИРООО»	Повышение педагогических работников по ДПП по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.1.1	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках изобразительного искусства	30.10 – 10.11.2023	Деканат, кафедры БОУ ДПО «ИРООО»	35 педагогических прошедших обучение работников,
2.1.1.2	Проектирование образовательной деятельности в ДО по формированию основ функциональной грамотности	02.10 – 13.10.2023 30.10 – 10.11.2023	Деканат, кафедры БОУ ДПО «ИРООО»	140 педагогических прошедших обучение (по 35 человек на каждую группу)
2.1.1.3	Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности, обучающихся в начальной школе	09.10 – 20.10.2023 13.11 – 24.11.2023 Февраль 2024 года	Деканат, кафедры БОУ ДПО «ИРООО»	140 педагогических работников, прошедших обучение (по 35 человек на каждую группу)
2.1.1.4	Практика формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся при обучении истории и обществознанию	02.10 – 13.10.2023 Март 2024 года	Деканат, кафедры БОУ ДПО «ИРООО»	35 педагогических прошедших обучение работников,
2.1.1.5	Содержание и технологии реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ по формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	02.10 – 06.10.2023	Деканат, кафедры БОУ ДПО «ИРООО»	75 педагогических работников, прошедших обучение

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
2.1.1.6	Практика формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся при обучении музыке	13.11 – 24.11. 2023	Деканат, кафедры БОУ ДПО «ИРООО»	35 педагогических работников, прошедших обучение
2.1.1.7	Формирование функциональной грамотности при обучении предмету (математика, информатика, физика) в соответствии с обновленными ФГОС	20.11 – 15.12. 2023	Деканат, кафедры БОУ ДПО «ИРООО»	35 педагогических работников, прошедших обучение
2.1.1.8	Способы формирования навыков XXI века средствами предметов «Русский язык» и «Литература» в соответствии с обновленными ФГОС	Март 2024 года	Деканат, кафедры БОУ ДПО «ИРООО»	35 педагогических работников, прошедших обучение
2.1.1.9	Способы формирования навыков XXI века средствами предмета «Иностранный язык» в соответствии с обновленными ФГОС	Апрель 2024 года	Деканат, кафедры БОУ ДПО «ИРООО»	35 педагогических работников, прошедших обучение
2.1.1.10	Практика формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся при обучении предмету	Апрель 2024 года	Деканат, кафедры БОУ ДПО «ИРООО»	35 педагогических работников, прошедших обучение
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Проведение диагностики функциональной грамотности педагогических работников общеобразовательных организаций с целью подготовки их в рамках курсов повышения квалификации (далее – КПК) к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023/2024 учебного года	БОУ ДПО «ИРООО», руководители МОУО	Наличие аналитической справки по результатам функциональной грамотности педагогических работников, выявленные дефициты
2.2.2	Проведение методических семинаров для муниципальных координаторов по теме «Анализ результатов оценочных процедур функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников»	В течение 2023/2024 учебного года	Министерство образования, Центр мониторинга и оценки качества образования, БОУ ДПО «ИРООО», руководители МОУО	100% участия муниципальных координаторов в семинарах. Повышение качества образования по функциональной грамотности, скорректированные муниципальные планы мероприятий, направленных на формирование и оценку

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
2.2.3	Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников (далее – ИОМ) материалов лучших практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся и заданий по их внедрению в педагогическую деятельность (на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ))	В течение 2023/2024 учебного года	ЦНППМ БОУ ДПО «ИРООО», муниципальные координаторы РСНМС, региональные методисты и тьюторы	функциональной грамотности обучающихся Наличие разработанных ИОМ для категории педагогических работников, нуждающихся в адресном сопровождении по ИОМ по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся
2.2.4	Экспертиза методических разработок педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках деятельности РУМО	В течение 2023/2024 учебного года	БОУ ДПО «ИРООО», РУМО	Количество методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, получивших гриф «Рекомендовано РУМО»
2.2.5	Внедрение курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 6 – 10 классов по 6-ти направлениям (Математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления)	В течение 2023/2024 учебного года	БОУ ДПО «ИРООО», руководители МОУО, общеобразовательные организации	Количество курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности, рекомендованных для внедрения в региональную систему образования и включенных в реестр получивших гриф «Рекомендовано РУМО», Региональный банк лучших практик и др.
2.2.6	Организация деятельности стажировочных площадок на базах общеобразовательных организаций – носителей лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности (в рамках КПК)	В течение 2023/2024 учебного года	БОУ ДПО «ИРООО», руководители общеобразовательных организаций	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности. Представление материалов на портале «Региональный банк лучших практик»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
2.2.7	Информационно-методическое сопровождение раздела «Функциональная грамотность» на сайте БОУ ДПО «ИРООО»	В течение 2023/2024 учебного года	БОУ ДПО «ИРООО»	Количество размещенных материалов и обращений к ним
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению обучающихся	эффективных практик по формированию и	оценке функциональной грамотности	
2.3.1	Проектирование индивидуальных траекторий профессионального роста педагогических работников, организация «горизонтального обучения» и педагогического наставничества («учитель – учитель») по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (на базе ЦННПМ с использованием ресурсов региональной системы научно-методического сопровождения (далее – РСНМС))	В течение 2023/2024 учебного года	ЦННПМ БОУ ДПО «ИРООО»	Наличие тьюторского сопровождения ИОМ педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2	Организация и проведение мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (в рамках реализации плана деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»)	В течение 2023/2024 учебного года	БОУ ДПО «ИРООО»	Наличие материалов, размещенных на сайте БОУ ДПО «ИРООО», сайте МИЦ по итогам организации и проведения мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.3	Организация работы ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023/2024 учебного года	БОУ ДПО «ИРООО», АПИРО «СПЕКТР», руководители МОУО, муниципальные ассоциации учителей-предметников, общешкольческие организации	Реализация мероприятий регионального проекта «Компетентный функционально грамотный учитель». Создание организационно-методических механизмов развития компетентностей педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
2.3.4	Выявление и обобщение успешных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках проведения областных сетевых конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников общеобразовательных организаций	В 2024 году	БОУ ДПО «ИРООО», АПИРОО «СТЕКТР», РУМО	Организация и проведение областных сетевых конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников образовательных организаций Омской области. Выявление эффективного опыта в части формирования функциональной грамотности обучающихся. Представление материалов на портале «Региональный банк лучших практик». Педагогические работники – победители и призеры – входят в состав тьюторов, региональных методистов, способных адресно сопровождать по ИОМ и реализовать наставничество (учитель-учитель).
2.4	Мероприятия по обучению и распространению обучающихся			
2.4.1	Разработка контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) для проведения регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся 4 – 8 классов по оценке уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий (далее – УУД) и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции) (в том числе с использованием заданий на оценку функциональной грамотности, разработанных ФБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»)	В течение 2023/2024 учебного года	Центр мониторинга и оценки качества образования, кафедры БОУ ДПО «ИРООО»	Наличие разработанных КИМ для проведения регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся 4 – 8 классов по оценке уровня сформированности УУД и функциональной грамотности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
2.4.2	Реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	В течение 2023/2024 учебного года	АПИРОО «СПЕКТР», РУМО	Наличие разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности, включенных в региональный реестр РУМО, получивших гриф «Рекомендовано РУМО», в региональный банк лучших практик. Повышение качества реализации программ внеурочной деятельности по функциональной грамотности
2.4.3	Организация и проведение Международной интернет-конференции «Тенденции развития навыков XXI века: современное состояние, проблемы, перспективы» (далее – Международная интернет-конференция)	В соответствии с планом 2024 года	БОУ ДПО «ИРООО»	Организована и проведена Международная интернет конференция, в рамках которой представлены практики по вопросам формирования и развития функциональной грамотности. Информационно-методическое сопровождение международного педагогического сообщества
2.4.4	Проведение межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»	Май 2024 года	БОУ ДПО «ИРООО»	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
2.4.5	Проведение регионального Форума РИП-ИнКО с представлением технологических карт занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной	Декабрь 2023 года	БОУ ДПО «ИРООО», общеобразовательные организации – участники РИП-ИнКО	Наличие технологических карт занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся в разделе РИП-ИнКО сайта БОУ ДПО «ИРООО»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
2.4.6	Формирование банка видеоматериалов мастерских, мастер-классов, методических семинаров педагогов – участников ММЦ «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»	В течение 2023/2024 учебного года	БОУ ДПО «ИРООО»	Количество информационно-методических материалов на информационном ресурсе ММЦ
3. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в учебной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Участие обучающихся общеобразовательных организаций в общероссийском мониторинге формирования функциональной грамотности (по модели PISA)	В соответствии с федеральным планом	БОУ ДПО «ИРООО», МОУ, общеобразовательные организации	100% участие общеобразовательных организаций в общероссийском мониторинге формирования функциональной грамотности (в соответствии с федеральной выборкой). Анализ результатов. Адресная поддержка общеобразовательных организаций
3.1.2	Организация и проведение региональных мониторингов образовательных достижений обучающихся 4 – 8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции, финансовой грамотности)	В течение 2023/2024 учебного года	Министерство образования, Центр мониторинга и оценки качества образования БОУ ДПО «ИРООО»	100% участие общеобразовательных организаций в региональном мониторинге формирования функциональной грамотности (в соответствии с региональной выборкой). Анализ результатов. Адресная поддержка общеобразовательных организаций. Корректировка программ курсов повышения квалификации
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Организация и проведение Международного Дня единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Апрель, октябрь 2024 года	БОУ ДПО «ИРООО», ММЦ «Академия педагогического мастерства»	Наличие размещенных на сайте ММЦ «Академия педагогического мастерства» методических материалов. Участие не менее 30% членов ММЦ
3.2.2	Проведение массовых мероприятий среди обучающихся по формированию функциональной грамотности.	В соответствии с планом 2024 года	БОУ ДПО «ИРООО», МОУ,	Активное участие обучающихся общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	<p>- VI Региональный чемпионат «Школьные навыки» среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы);</p> <p>- IX Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 – 11 классов</p>		<p>общеобразовательные организации</p>	<p>в мероприятиях. Положительная динамика результатов участников</p>
3.3	<p>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</p>			
3.3.1	<p>Разработка методических материалов и программ дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов центров «Точка роста» (далее – методические материалы)</p>	<p>В течение 2023/2024 учебного года</p>	<p>БОУ ДПО «ИРООО»</p>	<p>Наличие региональных ресурсов методических материалов</p>
3.3.2	<p>Организации и проведение регионального форума экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «Эко Трек»</p>	<p>Сентябрь 2023 года</p>	<p>БОУ ДПО «ИРООО», общеобразовательные организации, детские технопарки «Кванториум», центры «Точка роста»</p>	<p>Массовое вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность. Разработка обучающимися проектов экологической направленности. Популярная динамика результатов участников</p>
3.3.3	<p>Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности и навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны</p>	<p>В течение 2024 учебного года</p>	<p>Министерство образования, региональный модельный центр дополнительного образования детей Омской области, региональные ресурсные центры дополнительного образования детей</p>	<p>Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ</p>