

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ОМСКА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №116»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
руководитель МО

Шаг / Шаг  
Протокол от 30.08.24 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
директор БОУ г. Омска  
«Средняя общеобразовательная  
школа №116»

Т.А. Цыпышева  
« 30 » августа 2024 г.

Рабочая программа  
«Занимательная биология»

Направление: общеинтеллектуальное

Уровень образования: основное общее образование

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Учитель Саттубаева А.А

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты обучения**

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о целостности природы,
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования.

### **Метапредметные результаты обучения**

- учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;
- формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

### **Предметными результатами обучения**

- В *познавательной* (интеллектуальной) сфере:
- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий);
- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
- В *ценностно-ориентационной* сфере:
- знание основных правил поведения в природе;

- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.
- В *сфере трудовой* деятельности:
- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).
- В *сфере физической* деятельности:
- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.
- В *эстетической* сфере:
- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

## Содержание курса

Направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

№	Темы	Количество часов
1	Природа под микроскопом	10
2	Осенние явления в природе.	8
3	Зеленый мир.	9
4	Мир животных.	7
5	Организм человека	6
6	Эволюция природы.	5
7	Весна в природе	8
8	Природа под охраной.	9
9	Здоровье человека и окружающая среда.	6

В рамках программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов будут использованы следующие формы занятий:

Групповая

Индивидуальная

Виды деятельности, используемые на занятиях

Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой.

Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.

Частично-поисковые методы

Исследовательские методы

Наглядность: просмотр видеофильмов, компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов.

## Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
<b>5 класс</b>		<b>10</b>
<b>Тема 1 Природа под микроскопом-10 ч</b>		
1	Введение. Правила безопасности и меры первой помощи.	1
2	Методы исследования природы.	1
3	Исследования природы с помощью микроскопа.	1
4	Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратов.	1
5	Самые маленькие организмы	1
6	Особенности и разнообразие бактерий.	1
7	Бактерии в жизни человека.	1
8	Простейшие организмы.	1
9	Клетки растений и животных.	1
10	Что показал нам микроскоп.	1
<b>Тема 2. Осенние явления в природе-8 ч</b>		<b>8</b>
11	Сезонность в природе.	1
12	Осень в жизни растений и животных.	1
13	Осенние пейзажи.	1
14	Грибное царство	1
15	Что мы знаем о грибах.	1
16	Правила сбора и переработки грибов.	1
17	Подготовка выставки и презентации мини-проектов.	1
18	О чем нам осень рассказала.	1
<b>Тема 3. Зеленый мир-9 ч</b>		<b>9</b>
19	Мир растений.	1
20	Строение растений и жизнедеятельность. Органы растений и их функции.	1
21	Тайны жизни растений.	1
22	Определение растений.	1
23	Подготовка внеклассного мероприятия «Что ты знаешь о растениях?».	1
24	Роль растений в природе и жизни человека.	1
25	Съедобные и ядовитые растения.	1
26	Лекарственные растения Омской области	1
27	Растения красной книги Омской области и меры по их охране.	1
<b>Тема 4. Мир животных-7ч</b>		<b>8</b>
28	Мир животных..	1
29	Особенности и многообразие животных	1
30	Тайны жизни одноклеточных животных	1
31	Мир беспозвоночных животных.	1
32	В мире позвоночных животных. Холоднокровные животные. Теплокровные животные.	1
33	Занимательная зоология.	1
34	Животные красной книги Омской области и меры по их охране.	1
<b>6 класс</b>		
<b>Тема 5. Организм человека-6ч</b>		<b>6</b>
1	Выявление доказательств эволюции человека.	1
2	Особенности устройства и работы систем органов человека.	1
3	Функциональные пробы и исследования работы организма человека.	1

4	Особенности ВНД человека.	1
5	Факторы здоровья человека.	1
6	Влияние вредных привычек на здоровье.	1
	<b>Тема 6. Эволюция природы-5 ч</b>	5
7	Теория эволюции.	1
8	Доказательства эволюции.	1
9	Эволюционное дерево	1
10	Завоевание суши.	1
11	История динозавров.	1
	<b>Тема 7. Весна в природе-8ч</b>	8
12	Признаки весны.	1
13	Весна в жизни растений.	1
14	По страницам красной книги Омской области.	1
15	Вырастить растение своими руками. Основы растениеводства.	1
16	Способы вегетативного размножения растений.	1
17	Весенние пейзажи	1
18	Секреты перелетных птиц.	1
19	Международный День птиц.	1
	<b>Тема 8. Природа под охраной- 9 ч</b>	9
20	Экологические проблемы.	1
21	Состояние природы в городе Омск	1
22	Исследования состояния природы.	1
23	Методы охраны природы.	1
24	Природоохранные территории.	1
25	Экологические проекты.	1
26	Экологические проекты	1
27	Экологическая акция: « Чистый берег!»	1
28	Природный парк Птичья гавань	1
	<b>Тема 9. Здоровье человека и окружающая среда-6ч</b>	6
29	Здоровье и факторы риска болезни.	1
30	Здоровье и наследственность.	1
31	Влияние загрязнений среды на здоровье человека.	1
32	Анализ уровня загрязненности среды жизнедеятельности человека.	1
33	Здоровый образ жизни.	1
34	Здоровый образ жизни.	1