

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ОМСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №116»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
руководитель МО
ШШ С.Н. Шаталова
Протокол от 30.08.24 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
директор БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная
школа №116»
Т.А. Цыпышева
«30» августа 2024 г.

Рабочая программа
«За страницами учебника биологии»

Направление: общеинтеллектуальное

Уровень образования: основное общее образование

Возраст обучающихся: 12-14 лет

Учитель Саттубаева А.А

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

При освоении данной программы учащиеся должны достигнуть следующих **личностных результатов**: учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности; чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

Метапредметными результатами освоения данной программы являются:

- умение работать с разными источниками информации;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать - определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном. Оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения данной программы являются:

формирование представлений о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; формирование исследовательских умений.

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

приведение доказательств взаимосвязи человека и экологического состояния окружающей среды; необходимости защиты животного мира; объяснение роли растений в жизни человека; значения растительного разнообразия; выявление приспособлений растений к среде обитания; овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

знание основных правил поведения в природе; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

знание и соблюдение правил работы во время трудовых десантов.

4. В эстетической сфере:

овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

Содержание курса

Введение (2ч)

Предмет зоологии. Краткая история зоологии. Разделы зоологии. Значение животных в природе и жизни человека. Принципы биологической классификации. Отличительные признаки животных.

1. Животные водоемов (8 ч)

Животные водоемов различных типов. Многообразие водных животных. Строение и передвижение. Приспособления к жизни в воде и к сезонным изменениям в жизни водоема. Местообитание, типы питания, пищевые цепи. Роль хищных животных в ограничении численности жертв и понятие биологического равновесия.

Средообразующая роль водных беспозвоночных. Биологическая очистка воды.

Рыбы в природе и в хозяйстве человека. Эксплуатация и охрана промысловых рыб. Аквариум — модель экосистемы.

2. Животные-паразиты (8 ч)

Многообразие паразитических животных (простейшие, черви, членистоногие и др.). Приспособления к паразитическому образу жизни. Постоянные и временные паразиты. Циклы развития и роль в жизни хозяев. Использование явления паразитизма в защите растений.

3. Животные леса (15 ч)

Население животных лесной подстилки и почвы; особенности строения в связи с передвижением и питанием. Роль животных в почвообразовании и повышении плодородия почв. Лесное хозяйство и животный мир. Население животных травяного яруса; пространственные и пищевые связи животных с растениями и друг с другом. Муравьи как общественные насекомые и их роль в жизни леса. Насекомые групп мертвеедов и навозников, их роль в утилизации животного опада.

Животные древесного яруса, их взаимоотношения с другими животными, растениями, неживой природой. Роль животных в регуляции численности насекомых, распространении плодов и семян. Хищные и растительноядные формы. Сезонные явления в жизни лесных животных.

4. Животные степей и пустынь (6 ч)

Многообразие и характерные черты степных и пустынных животных, их строение в связи с передвижением. Сезонные и суточные изменения в жизни животных. Роль степных животных в природе. Практическое значение и охрана змей.

5. Животные тундры и лесотундры (6 ч)

Характерные особенности строения и поведения животных в связи с экстремальными условиями среды (короткий световой день, низкие температуры, снежный покров и т. п.). Сезонные изменения условий, колебания численности. Особенности использования и охраны фауны Севера.

6. Синантропные и домашние животные, животные культурных ландшафтов (8 ч)

Животные сельскохозяйственных угодий, их небольшое число видов. Насекомые — опылители и вредители сельскохозяйственных культур. Хищные птицы и их роль в ограничении численности мелких млекопитающих. Деятельность человека в сельскохозяйственных угодьях (применение, удобрений и ядохимикатов, сельскохозяйственной техники, мелиорации и др.) и ее влияние на животный мир. Динамика численности животных в агроценозах. Биологические методы защиты растений.

Особенности поведения и питания животных города. Взаимоотношения животных и человека в городе. Эстетическое и воспитательное значение городской фауны. Привлечение и охрана животных города. Методы ограничения численности синантропных грызунов, насекомых. Домашние животные и их роль в жизни человека.

Методы создания многообразия пород; распространенные и редкие породы. Охрана генофонда домашних животных. Одомашнивание животных и его перспективы. Управление поведением животных.

7. Редкие и исчезающие виды животных (7 ч)

Человек как природообразующий фактор. Виды, исчезнувшие по вине человека. Редкие и исчезающие виды. Красные книги Международного союза охраны природы, Охраняемые животные региона. Методы восстановления их численности. Охрана местообитания. Значение охраны генофонда. Животный мир — исчерпаемый ресурс. Система кадастров и понятие мониторинга. Закон об охране и использовании животного мира.

8. Создание проектов по биологии по разделу – животные (8 ч).

Работа учащихся по созданию, написанию и презентации проектов по биологии по разделу животные.

В рамках программы внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов будут использованы следующие формы занятий:

Групповая

Индивидуальная

Виды деятельности, используемые на занятиях

Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой.

Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.

Частично-поисковые методы

Исследовательские методы

Наглядность: просмотр видеофильмов, компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов
	Введение (2 ч)	2
1	Предмет зоологии	1
2	Принципы биологической классификации.	1
	Животные водоемов (8 ч)	8
3	Животные водоемов различных типов.	1
4	Многообразие водных животных.	1
5	Приспособления к жизни в воде	1
6	Средообразующая роль водных беспозвоночных.	1
7	Рыбы в природе и в хозяйстве человека.	1
8	Аквариум — модель экосистемы.	1
9	Биологическая очистка воды.	1
10	Изучение строения и передвижения одноклеточных животных.	1
	Животные-паразиты (8 ч)	8
11	Многообразие паразитических животных	1
12	Простейшие паразиты	1
13	Паразиты черви	1
14	Приспособления к паразитическому образу жизни.	1
15	Постоянные и временные паразиты.	1
16	Циклы развития и роль в жизни хозяев.	1
17	Использование явления паразитизма в защите растений.	1
18	Изучение строения паразитов	1
	Животные леса (15 ч)	15
19	Население животных лесной подстилки	1
20	Население животных лесной почвы	1
21	Особенности строения в связи с передвижением в лесу	1
22	Особенности строения в связи с питанием в лесу.	1
23	Роль животных в почвообразовании	1
24	Лесное хозяйство и животный мир.	1
25	Население животных травяного яруса	1
26	Муравьи как общественные насекомые	1
27	Насекомые групп мертвоедов и навозников	1
28	Животные древесного яруса	1
29	Роль животных в регуляции численности насекомых, распространении плодов и семян.	1
30	Хищные и растительноядные формы.	1
31	Сезонные явления в жизни лесных животных.	1
32	Изучение роющей деятельности земляных червей.	1
33	Изучение строения ротового аппарата насекомых в связи с типом питания.	1
	Животные степей и пустынь (6 ч)	6
34	Многообразие и характерные черты степных животных	1
35	Многообразие и характерные черты пустынных животных	1
36	Строение животных в связи с передвижением в степи.	1
37	Строение животных в связи с передвижением в пустыне.	1
38	Сезонные и суточные изменения в жизни животных.	1
39	Роль степных и пустынных животных в природе.	1
	Животные тундры и лесотундры (6 ч)	6

40	Характерные особенности строения животных в связи с экстремальными условиями среды	1
41	Характерные особенности поведения животных в связи с экстремальными условиями среды	1
42	Сезонные изменения условий животных тундры	1
43	Колебания численности животных тундры.	1
44	Особенности использования фауны Севера.	1
45	Особенности охраны фауны Севера.	1
	Синантропные и домашние животные, животные культурных ландшафтов (8 ч)	8
46	Животные сельскохозяйственных угодий	1
47	Насекомые — опылители и вредители сельскохозяйственных культур.	1
48	Хищные птицы и их роль в ограничении численности мелких млекопитающих.	1
49	Влияние человека на животный мир.	1
50	Домашние животные и их роль в жизни человека.	1
51	Управление поведением животных.	1
52	Методы создания многообразия пород	1
53	Одомашнивание животных и его перспективы.	1
	Редкие и исчезающие виды животных (7 ч)	7
54	Человек как природообразующий фактор.	1
55	Виды, исчезнувшие по вине человека.	1
56	Редкие и исчезающие виды.	1
57	Красные книги Международного союза охраны природы	1
58	Охрана генофонда домашних животных.	1
59	Охраняемые животные региона.	1
60	Редкие животные и их охрана	1
	Создание проектов по биологии по разделу – животные (8 ч).	8
61	Выбор темы проекта	1
62	Цели и задачи проекта	1
63	Методы реализации проекта	1
64	Оформление проекта	1
65	Защита проектов.	1
66	Защита проектов.	1
67	Защита проектов.	1
68	Защита проектов.	1