

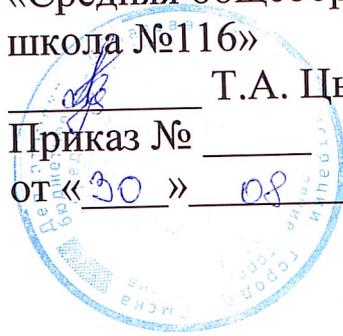
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ОМСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №116»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
руководитель МО

Богданова — Е.Г.Богданова
Протокол № _____
от « 30 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная
школа №116»

Цыпышева Т.А. Цыпышева
Приказ № _____
от « 30 » авг 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Решение геометрических задач»

Уровень образования: основное общее образование

для 8а,8б классов

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Учитель: Богданова Елена Григорьевна

Омск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время основной и самой важной задачей курса математики в основной школе является освоение учащимися системы математических знаний, формирование базовых умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования на третьей ступени обучения или в средних специальных учебных заведениях.

Современный курс математики за 8 класс рассчитан на 6 часов в неделю, где 3 часа – изучение алгебры, а 2 часа – изучение геометрии и 1 час – изучение вероятности и статистики. Однако этого количества времени недостаточно для основательной подготовки среднего ученика к итоговой аттестации по новой форме за курс основной школы. В связи с этим возникает необходимость для введения в школе курса внеурочной деятельности по математике «Решение геометрических задач при подготовке к ОГЭ».

Цель курса: целенаправленная подготовка учащихся к успешной сдаче государственной итоговой аттестации за курс основной школы, повторение и систематизация знаний, приобретенных при изучении курса математики.

Задачи курса:

- формировать у учащихся навык решения базовых задач;
- познакомить учащихся с типами заданий повышенной сложности и способами их решения;
- расширить сферу математических знаний учащихся;
- подготовить учащихся к прохождению итоговой аттестации в новой форме;
- создать положительную мотивацию обучения математике.

Разделы курса построены по модульному принципу, то есть представляют собой логически законченные и относительно самостоятельные разделы, что позволяет учащимся проанализировать свои знания по каждой теме, изученной в курсе математики основной школы, изучить материал, не входящий в обязательную программу обучения.

Программа курса рассчитана на 33 часа (1 час в неделю), предназначена учащимся 9 класса.

II. Требования к уровню подготовки.

В результате изучения курса ученик должен:

знать/понимать

существо понятия математического доказательства; примеры доказательств;

существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;

как используются математические формулы; примеры их применения для решения математических и практических задач;

смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации;

выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;

пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;

решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;

устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;

интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений;

уметь

выстраивания аргументации при доказательстве (в форме монолога и диалога);

распознавания логически некорректных рассуждений;

записи математических утверждений, доказательств;

пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;

распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;

изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур; распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные фигуры, изображать их;

проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, складывать и вычитать вектора, умножать вектор на число;

решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат, соображения симметрии;

проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;

решать простейшие планиметрические задачи;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

описания реальных ситуаций на языке геометрии; расчетов, включающих простейшие преобразования;

решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

III. Содержание программы элективного курса.

Раздел 1. Модуль «Геометрия» (I часть) (17 часов)

Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы. Окружность, круг и их элементы. Площади фигур. Площади различных фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Анализ геометрических высказываний.

Раздел 2. Модуль «Геометрия» (II часть) (17 часов)

Геометрические задачи на вычисление. Геометрические задачи на доказательство. Геометрические задачи повышенной сложности.

IV. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Раздел 1. Модуль «Геометрия» (I часть) (17 часов)		
1	Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы. Задание № 15 ОГЭ	1
2	Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы. Задание № 15 ОГЭ	1
3	Треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы. Задание № 15 ОГЭ	1
4	Окружность, круг и их элементы. Задание № 16 ОГЭ	1
5	Окружность, круг и их элементы. Задание № 16 ОГЭ	1
6	Окружность, круг и их элементы. Задание № 16 ОГЭ	1
7	Окружность, круг и их элементы. Задание № 16 ОГЭ	1
8	Площади фигур. Задание № 17 ОГЭ	1
9	Площади фигур. Задание № 17 ОГЭ	1
10	Площади фигур. Задание № 17 ОГЭ	1
11	Площади различных фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Задание № 18 ОГЭ	1
12	Площади различных фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Задание № 18 ОГЭ	1
13	Площади различных фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Задание № 18 ОГЭ	1
14	Анализ геометрических высказываний. Задание № 19 ОГЭ	1
15	Анализ геометрических высказываний. Задание № 19 ОГЭ	1
16	Анализ геометрических высказываний. Задание № 19 ОГЭ	1
17	Анализ геометрических высказываний. Задание № 19 ОГЭ	1
Раздел 2. Модуль «Геометрия» (II часть) (17 часов)		

18	Геометрические задачи с развернутым ответом на вычисление. Задание № 23 ОГЭ	1
19	Геометрические задачи с развернутым ответом на вычисление. Задание № 23 ОГЭ	1
20	Геометрические задачи с развернутым ответом на вычисление. Задание № 23 ОГЭ	1
21	Геометрические задачи с развернутым ответом на вычисление. Задание № 23 ОГЭ	1
22	Геометрические задачи с развернутым ответом на вычисление. Задание № 23 ОГЭ	1
23	Геометрические задачи с развернутым ответом на доказательство. Задание № 24 ОГЭ	1
24	Геометрические задачи с развернутым ответом на доказательство. Задание № 24 ОГЭ	1
25	Геометрические задачи с развернутым ответом на доказательство. Задание № 24 ОГЭ	1
26	Геометрические задачи с развернутым ответом на доказательство. Задание № 24 ОГЭ	1
27	Геометрические задачи с развернутым ответом на доказательство. Задание № 24 ОГЭ	1
28	Геометрические задачи с развернутым ответом на доказательство. Задание № 24 ОГЭ	1
29	Геометрические задачи повышенной сложности. Задание № 25 ОГЭ	1
30	Геометрические задачи повышенной сложности. Задание № 25 ОГЭ	1
31	Геометрические задачи повышенной сложности. Задание № 25 ОГЭ	1
32	Геометрические задачи повышенной сложности. Задание № 25 ОГЭ	1
33	Геометрические задачи повышенной сложности. Задание № 25 ОГЭ	1
34	Геометрические задачи повышенной сложности. Задание № 25 ОГЭ	1

