

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ОМСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №116»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
руководитель МО



Протокол № 1
от «20» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная
школа №116»

 Т.А. Цыпышева

Приказ № 1
от «20» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности по русскому языку
«Практикум по русскому языку в 11 классе»

Уровень образования: среднее общее образование

11 класс

Срок реализации программы: 1 год

Учитель: Лемле М.А.

Омск-2024г

Пояснительная записка

Программа «Практикума по русскому языку» составлена на основе учебной литературы и кодификатора требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения ЕГЭ по русскому языку. Перечень практических работ, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадает с кодификатором требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения ЕГЭ по русскому языку.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

овладение на уровне среднего образования системой знаний и умений, навыками их применения; владение коммуникативной, языковедческой культуроведческой компетенциями; навыками самообразования и активного участия в культурной и общественной жизни государства;

Метапредметные:

Регулятивные УУД: высказывать предположения на основе наблюдений, формулировать вопрос (проблему) урока, осуществлять познавательную и личностную рефлексию, – осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; проговаривание последовательности действий на уроке, осуществление самоконтроля, владеть навыками самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности, понимать и интерпретировать содержание исходного текста;

Познавательные УУД: преобразовывать информацию из одной формы в другую (текст в схему, модель, таблицу), анализировать, строить логические рассуждения, сравнивать, делать выводы, формулирование проблемы, построение логической цепи рассуждений, выдвижение гипотез и их обоснование, анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;

Коммуникативные УУД: свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме, слушать и слышать других, быть готовым корректировать свою точку зрения, осуществлять взаимный контроль. умение слушать и понимать речь других, формулирование и аргументация своего мнения и позиции, умение выражать свои мысли и идеи устно и письменно, создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в различных сферах общения с учетом выразительных возможностей русского языка, применять в практике речевого общения основные лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и

ситуациях общения; оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе; создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту.

Знать:

-смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

-основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка;

-нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);

- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;

- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;

- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);

- умение понимать и интерпретировать содержание исходного текста;

- умение создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;

- умение аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;

- умение оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе и ситуациях общения;

- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе;

- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту.

Предметные : ученик должен знать связь языка и истории, культуры русского и других народов, смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи, стилистическая окраска, стилистическая оценка, языковые средства выразительности; лексические, грамматические, нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в различных сферах общения; выделять ключевые фразы в тексте, подбирать ИВС, объяснять орфограммы, основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; знать и понимать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; основные особенности функциональных стилей; оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических); применять знания по фонетике, лексике, морфемике,

словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка.

Тематическое планирование

№	Тема	количество часов
1	Введение. Нормативные и методические документы по ГИА. Особенности ЕГЭ по русскому языку	1
2	Спецификация, кодификатор и демонстрационная версия экзаменационной работы.	1
3	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм.Словари русского языка.	1
4	Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.	2
5-6	Лексические нормы. Лексическое значение слова. Многообразие лексики русского языка. Фразеология. Речевые ошибки на лексическом уровне.	2
7	Предупреждение речевых ошибок на лексическом уровне. Тренировочно-диагностическая работа по орфоэпии и лексике.	1
8-9	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	2
10	Морфологические нормы. Правила образования форм слов разных частей речи.	1
11	Морфологический анализ слов разных частей речи.	1
12	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. Тренировочно-диагностическая работа по словообразованию и морфологии.	1
13	Использование алгоритмов при написании –Н- и –НН- в суффиксах разных частей речи.	1
14	Правописание корней и приставок.	1
15	Правописание личных окончаний глаголов и суф-фиксов причастий настоящего времени.	1
16	Правописание суффиксов различных частей речи(кроме –Н- и –НН-).	1
17	Предупреждение ошибок при написании НЕ и НИ.	1
18	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1
19	Тренировочно-диагностическая работа по проверке навыков орфографической грамотности.	1
20-	Синтаксические нормы. Словосочетание, виды словосочетаний, их	2

21	построение. Лексическая сочетаемость слов.	
22	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1
23	Простые и сложные предложения. Односоставные предложения. Неполные предложения.	1
24	Интонационная норма. Нормы согласования (согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом)	1
25	Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений.	1
26	Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Правила преобразования прямой речи в косвенную.	1
27	Синтаксическая синонимия. Тренировочно-диагностическая работа по теме «Синтаксические нормы».	1
28-29	Знаки препинания в простом предложении (с однородными членами предложения, при обособлении второстепенных членов предложения)	2
30	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1
31	Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях	1
32	Знаки препинания в сложных предложениях с союзной и бессоюзной связью	1
33	Итоговая зачетная работа по тестам (с само- и взаимопроверкой по окончании работы)	1