

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ОМСКА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №116»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
руководитель МО  
\_\_\_\_\_Ю.В.Клайшевич  
Протокол от 29.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
директор БОУ г. Омска  
«Средняя общеобразовательная  
школа №116»  
\_\_\_\_\_Т.А. Цыпышева  
«31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета  
«Функциональная грамотность»

Уровень образования: начальное общее образование

для 2 классов

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год

Учитель: \_\_\_\_\_

Омск 2022

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для второго класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

*Цель программы:* создание условий для развития функциональной грамотности.

**Целью** изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации во 2 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению. Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов

## Содержание программы

**Читательская грамотность:** понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

**Математическая грамотность:** нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

**Финансовая грамотности:** деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта

## Планируемые результаты курса

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

**Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

**Регулятивные:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

**Коммуникативные:**

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

**ОЦЕНКА** ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Блок «Читательская грамотность»</b>		<b>11</b>	
1.	Михаил Пришвин. Беличья память. Различия научно-познавательного и художественного текстов.	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ">https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ</a>
2.	Про белочку и погоду. Работа с таблицами наблюдений за погодой. Предположения и гипотезы о причинах наблюдаемых явлений.	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ">https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ</a>
3.	И. Соколов-Микитов. В берлоге. Содержание рассказа. Отличия художественного, научно-познавательного и газетного стилей.	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ">https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ</a>
4.	Лев Толстой. Зайцы. Содержание рассказа. Сравнение научно-познавательного и художественного текстов.	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ">https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ</a>
5.	Обыкновенные кроты. Содержание научно-познавательного текста.	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ">https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ</a>
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд. Содержание художественного текста.	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ">https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ</a>
7.	Полевой хомяк. Содержание научно-познавательного текста	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ">https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ</a>
8.	Про бобров. Содержание текста, текст-описание.	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ">https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ</a>
9.	Основные правила пользования библиотекой. Знакомство с понятиями «пользователь», «документ», «источники», «информация».	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ">https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ</a>
10.	История возникновения информационных центров. Виртуальная экскурсия по мировым информационным центрам мира и страны. Структура библиотечных систем.	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ">https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ</a>
11.	Будь здорова, книжка!	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ">https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ</a>

	Простейшие операции по ремонту книг: подклеить обложку, вклеить выпавший лист. Книжная выставка «Эти книги, лечим сами».		
<b>Блок «Математическая грамотность»</b>		<b>11</b>	
12.	Про беличьи запасы. Графические модели при решении задач. Анализировать представленных данных, установка закономерностей.	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ">https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ</a>
13.	Медвежье потомство. Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи.	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ">https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ</a>
14.	Про зайчат и зайчиху. Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ">https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ</a>
15.	Лисьи забавы. Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ">https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ</a>
16.	Про крота. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ">https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ</a>
17.	Про ежа. Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ">https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ</a>
18.	Про полевого хомяка. Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники.	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ">https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ</a>
19.	Бобы-строители. Диаметр, длина окружности, решение практических задач.	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ">https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ</a>
20.	Из истории развития математики. Виды цифр. Римская нумерация. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами). Работа с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр).	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ">https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ</a>
21.	Из истории математики. Как люди научились считать. Игры с числами. Магические квадраты. Задачи на сообразительность и внимание.	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ">https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ</a>
22.	Больше-меньше, раньше-позже. Быстрее-медленнее.	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ">https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ</a>

	Множество и его элементы. Способы задания множеств. Сравнение и отображение множеств. Истинные и ложные высказывания. Символы в реальности и в сказке.		
<b>Блок «Финансовая грамотность»</b>		<b>12</b>	
23.	Беличьи деньги. Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка.	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ">https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ</a>
24.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ">https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ</a>
25.	Такие разные деньги. Валюта, курс для обмена валюты, деньги разных стран.	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ">https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ</a>
26.	Повреждённые и фальшивые деньги. Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, повреждённые деньги.	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ">https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ</a>
27.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ">https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ</a>
28.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ">https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ</a>
29.	Личные деньги	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ">https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ</a>
30.	Банковская карта.	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ">https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ</a>
31.	Безопасность денег на банковской карте. Правила безопасности при использовании банковских карт.	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ">https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ</a>
32.	Про кредиты. Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными.	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ">https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ</a>
33.	Про вклады. Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования.	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ">https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ</a>
34.	Проверочная работа	1	<a href="https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ">https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ</a>
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	

**Графическое планирование уроков  
по предмету «Функциональная грамотность» в 2 классе  
на 2022 - 2023 учебный год  
1 час в неделю, 34 часа в год**

**Учитель:** \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов		В том числе контрольные работы (лабораторные, практические, развитие речи, экскурсии)		Причина невыполнен ия
		По плану	Дано	По плану	Дано	
1.	Блок «Читательская грамотность»	11				
2.	Блок «Финансовая грамотность»	11				
3.	Блок «Финансовая грамотность»	12		1		
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>				