

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ОМСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №116»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
руководитель МО
_____ Ю.В.Клайшевич
Протокол от 29.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
директор БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная
школа №116»
_____ Т.А. Цыпышева
«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Функциональная грамотность»

Уровень образования: начальное общее образование

для 1 классов

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год

Учитель: _____

Омск 2022

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для первого класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования. Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению. Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок. Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю).

Содержание программы

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость

Планируемые результаты курса

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|--|--------------|---|
| Блок «Читательская грамотность» | | 11 | |
| 1. | Виталий Бианки. Лис и мышонок. Содержание сказки. Качество: осторожность, предусмотрительность. Жанр произведения. Герои сказки. Последовательность событий. Научно-познавательный текст. Художественный текст. | 1 | https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ |
| 2. | Русская народная сказка. Мороз и заяц. Содержание сказки. Качество: выносливость, упорство. Жанр произведения. Вопросы по содержанию сказки без опоры на текст. Характеристика героев. | 1 | https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ |
| 3. | Русская народная сказка. Мороз и заяц. Дополнять предложения на основе сведений из текста. Определять последовательность событий и рассказывать сказку. | 1 | https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ |
| 4. | Владимир Сутеев. Живые грибы. Содержание сказки. Качество: трудолюбие. Составлять вопросы по содержанию сказки; | 1 | https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ |
| 5. | Владимир Сутеев. Живые грибы. На основе сведений из научно-познавательного текста выбирать верные высказывания. | 1 | https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ |
| 6. | Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко. Содержание сказки. Качество: вежливость, умение признавать свои ошибки. Определять вид сказки. Называть героев сказки, находить среди них главного героя. | 1 | https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ |
| 7. | Михаил Пляцковский. Урок дружбы. Содержание сказки. Дружба, жадность | 1 | https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ |
| 8. | Грузинская сказка. Лев и заяц. Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость. Определять лексическое значение слова. Анализировать содержание текста и составлять план. Определять по рисунку содержание отрывка из текста | 1 | https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ |
| 9. | Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость. | 1 | https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | Располагать в правильной последовательности предложения для составления отзыва на прочитанное произведение. Соединять части предложений. Задавать вопросы к тексту сказки. Главная мысль сказки. | | |
| 10. | Евгений Пермяк. Четыре брата. Содержание сказки. Семейные ценности. Находить в тексте образные сравнения. Определять, на какие вопросы можно получить ответы из прочитанного текста, находить ответы в тексте. | 1 | https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ |
| 11. | Евгений Пермяк. Четыре брата. Содержание сказки. Семейные ценности. Объяснять смысл пословиц, соотносить пословицы с прочитанной сказкой. Строить связное речевое устное или письменное высказывание в соответствии с учебной задачей. | 1 | https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ |
| Блок «Математическая грамотность» | | 11 | |
| 12. | Про курочку Рябу, золотые и простые яйца. Преобразовывать текстовую информацию в табличную форму. Владеть практическими навыками деления числа на части на наглядно-образной основе. | 1 | https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ |
| 13. | Про козу, козлят и капусту. Находить остаток числа. Находить недостающие данные при решении задач. | 1 | https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ |
| 14. | Про петушка и жерновцы. Анализировать данные и отвечать на вопросы. Анализировать данные в таблице и отвечать на вопросы. | 1 | https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ |
| 15. | Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки. Раскладывать число 10 на три чётных слагаемых. | 1 | https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ |
| 16. | Про наливные яблочки. Владеть практическими навыками деления числа на части на наглядно-образной основе. Выразить большие единицы измерения в более мелких и наоборот. Определять истинность/ложность высказываний. | 1 | https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ |
| 17. | Про Машу и трёх медведей. Владеть практическими навыками деления числа на части на наглядно-образной основе. | 1 | https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ |

| | | | |
|--------------------------------------|--|-----------|---|
| 18. | Про Машу и трёх медведей. Читать таблицы, дополнять недостающие в таблице данные. Устанавливать закономерности. | 1 | https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ |
| 19. | Про старика, старуху, волка и лисичку. Читать таблицы; заполнять недостающие данные в таблице по самостоятельно выполненным подсчётам. | 1 | https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ |
| 20. | Про старика, старуху, волка и лисичку. Работа с круговыми диаграммами, сравнивать сектора круговой диаграммы. | 1 | https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ |
| 21. | Про медведя, лису и мишкин мёд. Читать таблицы, заполнять недостающие данные в таблице по самостоятельно выполненным подсчётам. | 1 | https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ |
| 22. | Про медведя, лису и мишкин мёд. Раскладывать числа первого и второго десятка на несколько слагаемых. Читать простейшие чертежи. | 1 | https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ |
| Блок «Финансовая грамотность» | | 11 | |
| 23. | За покупками. Цена, товар, спрос. | 1 | https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ |
| 24. | Находчивый Колобок. Деньги, цена, услуги, товар. | 1 | https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ |
| 25. | День рождения Мухи-Цокотухи. Цена, стоимость, сдача, сбережения. | 1 | https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ |
| 26. | Буратино и карманные деньги. Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка | 1 | https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ |
| 27. | Кот Василий продаёт молоко. Реклама. | 1 | https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ |
| 28. | Лесной банк. Банк, финансы, банковские услуги, работники банка | 1 | https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ |
| 29. | Лесной банк. Банк, финансы, банковские услуги, работники банка. | 1 | https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ |
| 30. | Как мужик и медведь прибыль делили. Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом. | 1 | https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ |
| 31. | Как мужик золото менял. Услуга, равноценный обмен, бартер | 1 | https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ |
| 32. | Как мужик золото менял. Услуга, равноценный обмен, бартер. | 1 | https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ |
| 33. | Практическая работа. | 1 | https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ |
| ИТОГО | | 33 | |

**Графическое планирование уроков
по предмету «Функциональная грамотность» в 1 классе
на 2022 - 2023 учебный год
1 час в неделю, 33 часа в год**

Учитель: _____

| № п/п | Наименование раздела/темы | Количество часов | | В том числе контрольные работы (лабораторные, практические, развитие речи, экскурсии) | | Причина невыполнен ия |
|--------------|---------------------------------|------------------|------|--|------|-----------------------------|
| | | По плану | Дано | По плану | Дано | |
| 1. | Блок «Читательская грамотность» | 11 | | | | |
| 2. | Блок «Финансовая грамотность» | 11 | | | | |
| 3. | Блок «Финансовая грамотность» | 11 | | 1 | | |
| ИТОГО | | 33 | | | | |