

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ОМСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №116»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
руководитель МО
_____ Ю.В.Клайшевич
Протокол от 29.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
директор БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная
школа №116»
_____ Т.А. Цыпышева
«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Функциональная грамотность»

Уровень образования: начальное общее образование

для 1 классов

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год

Учитель: _____

Омск 2022

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для первого класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования. Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению. Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок. Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю).

Содержание программы

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость

Планируемые результаты курса

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Блок «Читательская грамотность»		11	
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок. Содержание сказки. Качество: осторожность, предусмотрительность. Жанр произведения. Герои сказки. Последовательность событий. Научно-познавательный текст. Художественный текст.	1	https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц. Содержание сказки. Качество: выносливость, упорство. Жанр произведения. Вопросы по содержанию сказки без опоры на текст. Характеристика героев.	1	https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ
3.	Русская народная сказка. Мороз и заяц. Дополнять предложения на основе сведений из текста. Определять последовательность событий и рассказывать сказку.	1	https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ
4.	Владимир Сутеев. Живые грибы. Содержание сказки. Качество: трудолюбие. Составлять вопросы по содержанию сказки;	1	https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ
5.	Владимир Сутеев. Живые грибы. На основе сведений из научно-познавательного текста выбирать верные высказывания.	1	https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ
6.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко. Содержание сказки. Качество: вежливость, умение признавать свои ошибки. Определять вид сказки. Называть героев сказки, находить среди них главного героя.	1	https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ
7.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы. Содержание сказки. Дружба, жадность	1	https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ
8.	Грузинская сказка. Лев и заяц. Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость. Определять лексическое значение слова. Анализировать содержание текста и составлять план. Определять по рисунку содержание отрывка из текста	1	https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ
9.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.	1	https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ

	Располагать в правильной последовательности предложения для составления отзыва на прочитанное произведение. Соединять части предложений. Задавать вопросы к тексту сказки. Главная мысль сказки.		
10.	Евгений Пермяк. Четыре брата. Содержание сказки. Семейные ценности. Находить в тексте образные сравнения. Определять, на какие вопросы можно получить ответы из прочитанного текста, находить ответы в тексте.	1	https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ
11.	Евгений Пермяк. Четыре брата. Содержание сказки. Семейные ценности. Объяснять смысл пословиц, соотносить пословицы с прочитанной сказкой. Строить связное речевое устное или письменное высказывание в соответствии с учебной задачей.	1	https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ
Блок «Математическая грамотность»		11	
12.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца. Преобразовывать текстовую информацию в табличную форму. Владеть практическими навыками деления числа на части на наглядно-образной основе.	1	https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ
13.	Про козу, козлят и капусту. Находить остаток числа. Находить недостающие данные при решении задач.	1	https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ
14.	Про петушка и жерновцы. Анализировать данные и отвечать на вопросы. Анализировать данные в таблице и отвечать на вопросы.	1	https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ
15.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки. Раскладывать число 10 на три чётных слагаемых.	1	https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ
16.	Про наливные яблочки. Владеть практическими навыками деления числа на части на наглядно-образной основе. Выразить большие единицы измерения в более мелких и наоборот. Определять истинность/ложность высказываний.	1	https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ
17.	Про Машу и трёх медведей. Владеть практическими навыками деления числа на части на наглядно-образной основе.	1	https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ

18.	Про Машу и трёх медведей. Читать таблицы, дополнять недостающие в таблице данные. Устанавливать закономерности.	1	https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ
19.	Про старика, старуху, волка и лисичку. Читать таблицы; заполнять недостающие данные в таблице по самостоятельно выполненным подсчётам.	1	https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ
20.	Про старика, старуху, волка и лисичку. Работа с круговыми диаграммами, сравнивать сектора круговой диаграммы.	1	https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ
21.	Про медведя, лису и мишкин мёд. Читать таблицы, заполнять недостающие данные в таблице по самостоятельно выполненным подсчётам.	1	https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ
22.	Про медведя, лису и мишкин мёд. Раскладывать числа первого и второго десятка на несколько слагаемых. Читать простейшие чертежи.	1	https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ
Блок «Финансовая грамотность»		11	
23.	За покупками. Цена, товар, спрос.	1	https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ
24.	Находчивый Колобок. Деньги, цена, услуги, товар.	1	https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ
25.	День рождения Мухи-Цокотухи. Цена, стоимость, сдача, сбережения.	1	https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ
26.	Буратино и карманные деньги. Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка	1	https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ
27.	Кот Василий продаёт молоко. Реклама.	1	https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ
28.	Лесной банк. Банк, финансы, банковские услуги, работники банка	1	https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ
29.	Лесной банк. Банк, финансы, банковские услуги, работники банка.	1	https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ
30.	Как мужик и медведь прибыль делили. Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом.	1	https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ
31.	Как мужик золото менял. Услуга, равноценный обмен, бартер	1	https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ
32.	Как мужик золото менял. Услуга, равноценный обмен, бартер.	1	https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ
33.	Практическая работа.	1	https://disk.yandex.ru/i/sN6mO-POTFMewQ
ИТОГО		33	

**Графическое планирование уроков
по предмету «Функциональная грамотность» в 1 классе
на 2022 - 2023 учебный год
1 час в неделю, 33 часа в год**

Учитель: _____

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов		В том числе контрольные работы (лабораторные, практические, развитие речи, экскурсии)		Причина невыполнен ия
		По плану	Дано	По плану	Дано	
1.	Блок «Читательская грамотность»	11				
2.	Блок «Финансовая грамотность»	11				
3.	Блок «Финансовая грамотность»	11		1		
ИТОГО		33				