

***Повторение как средство
повышения качества
усвоения учебного
материала для успешного
прохождения ГИА***

***Шкурина Л.Н. учитель русского языка
и литературы***

Этапы ежедневной поурочной «разминки»:

- «озвучивание» домашнего задания;
- скандирование недельной порции «словарных» слов;
- фонетическая или словообразовательная, или лексическая части;
- орфографическая и синтаксическая части.

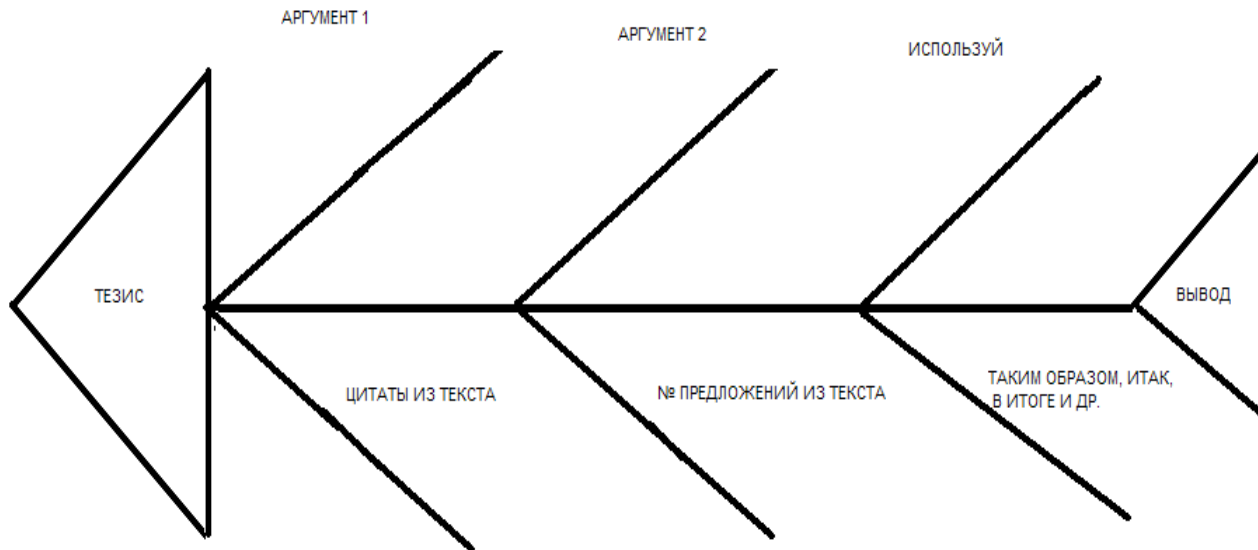
Орфографическая «разминка» «Правописание корней с чередованием О-А»

- 1. Слагать, прилагательное, изложение**
- 2. растение, срослись, росток**
- 3. касался, касательная, прикосновение**
- 4. сгорел, пригоревший, угар**
- 5. заря, зарничный, зоренька**

Преимущества повторения с ежеурочной «разминкой» на уроках русского языка:

- повторение с «разминкой» позволяет держать в памяти давно изученный материал, то есть сохранять в рабочем состоянии приобретённые знания и умения;
- данный вид работы не занимает много времени (не более 10 минут);
- постоянный тренинг даёт результат, то есть повышается орфографическая, пунктуационная зоркость;
- на каждом уроке можно повторять вопросы из разных разделов русского языка;
- это один из путей подготовки к тестированию учащихся старших классов;
- всё перечисленное способствует развитию активности учащихся, повышению ответственности за выполнение учебного труда, формированию у них интереса к русскому языку, желания и умения трудиться, если виден хороший результат.

Фишбоун



Спасибо за внимание!