

Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ

Подготовка

к сочинению – рассуждению в

начальной и основной школе

**Шкурина Л.Н., учитель русского языка и литературы
БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №116»**

Композиция сочинения - рассуждения

Начальная школа

1. Вступление. Содержит вопрос (почему? или зачем?) или утверждение.
2. Основная часть. Идёт объяснение на поставленный вопрос с использованием слов я думаю, я считаю, по-моему мнению и др.
3. Заключительная часть. Содержит вывод (если во вступлении был вопрос) или подтверждение (если во вступлении было утверждение).

Основная школа

В 9 классе предлагается написать по выбору одно из 2-х сочинений-рассуждений:


- 13.2. Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста.
- 13.3. Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста (раскрытие понятия).

Обязательная аргументация !!!

Вывод



Главной отличительной особенностью сочинений-рассуждений в основной школе является обязательное включение **аргументации** на основе либо личного опыта, либо литературного произведения.



Задания 13.2. и 13.3 (ОГЭ 9 класс) -
оптимальный вариант для обучения детей
в начальной школе аргументации

Задание 13.2

Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл предложения ? текста

Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл фрагмента текста

Приведите в сочинении **два примера-иллюстрации** из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения.

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

!!!!!! Не допускать пересказ !!!!!!

Задание 13.3

Напишите сочинение-рассуждение на тему «Кого мы называем настоящим другом?». Дайте определение выражению НАСТОЯЩИЙ ДРУГ и прокомментируйте его, ответив на вопрос, сформулированный в теме сочинения.

Приведите в сочинении два примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а другой – из Вашего жизненного опыта. Приводя пример-аргумент из прочитанного текста, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Важно! Последовательность обучения!

Учим приводить аргументы:

1. Из жизненного опыта (свободное рассуждение)
2. Из литературных произведений

Работа со словарем нравственных понятий

Список терминов с определениями для сочинения (ФИПИ)

Смелость – это свойство сильного духа, применимое в экстренной ситуации, когда необходимо выручить животное или человека. Проявление смелости часто сопряжено с опасностью для здоровья и жизни того, кто ее проявляет. Поэтому ее можно назвать самопожертвованием с целью помочь ближнему.

Сила духа — это умение не жаловаться; это внутренняя энергия человека, направленная на преодоление жизненных преград; это упорство и несгибаемость. Только сила духа помогает людям решать проблемы, которые подбрасывает им судьба.

Устные ответы-рассуждения (по шаблону) в формате сочинений 13.2 и 13.3.

«Зачем людям нужны книги?»

Я считаю, что книги _____.

Во-первых, _____.

Во-вторых, _____.

Таким образом, _____.

Прием « Погружение в текст» (цель: осмыслить текст и оценить его содержание)

Задание: прочитайте текст, сформулируйте свою точку зрения на предмет, обсуждаемый в тексте.

В. Осеева « Бабка», Б. Екимов «Ночь исцеления»

Вопросы:

1. Что по вашему мнению чувствует герой?
2. А у вас была подобная ситуация?
3. Что вы при этом испытывали?
4. Как вы себя чувствуете, если...
5. Что вы думаете о рассказе?

Результат: « вживаюсь» в образ, начинаю думать , как герой, просчитываю поведение в различных ситуациях.

Прием «Прогнозирование»

Л.Андреев «Кусака»

Спрогнозировать дальнейшие действия героя в сложной для него ситуации, в ситуации морального, нравственного выбора.

Дать задание самим детям придумать:

- продолжение произведения,
- вопросы, связанные с продолжением произведения.



Копилка аргументов

Автор	Название произведения	Жанр	Главные герои	Ключевые слова	Ключевые эпизоды
А.С. Пушкин	«Капитанская дочка»	Повесть	Петр Гринев Алексей Швабрин Маша Миронова Емельян Пугачев	Честь-бесчестье, верность-предательство	Наставление отца Встреча с вожатым Любовь к Маше Мироновой Дуэль со Швабриным

Прием «Таблица вопросов»

Кто ?	Что?	Когда?	Где?	Почему?
Раскольников	Убийство	19 век	Петербург	Проверяет теорию

Прием «Тонкие и толстые вопросы»

<p>Тонкие вопросы (однозначный ответ) Требуют лишь знание текста</p>	<p>Толстые вопросы (рассуждение) Требуют рассуждения и анализа</p>
<p>Кто...? Что...? Когда...? Как звать...? Было ли...?</p>	<p>Дайте три объяснения, почему...? Объясните, почему...? Почему, вы думаете...? В чём различие ...? Предположите, что будет, если ...? Согласны ли вы ...? Верно ли ...?</p>

Формы деятельности обучающихся (задания из учебника литературы)

Формулировки заданий:

Прочитайте..., запишите..., расскажите...;

Сравните..., сопоставьте..., докажите... ;

Что общего, в чем различия...;

Найдите.... Сгруппируйте...;

Выберите..., сделайте вывод...;

Зачем нужно знать...;

Продолжите..., пофантазируйте...;

Почему, по вашему мнению...

Тематика сочинений

№	Понятие	Толкование понятия	Темы сочинений ФИПИ
1	Взаимовыручка	- взаимная, обоюдная помощь, выручка в каком-либо деле, поддержка.	Почему нельзя бросать человека в беде?
2	Доброта	- проявление искренних, добрых чувств по отношению к кому или чему-либо. Доброта делает нас отзывчивыми и терпимыми, способными дарить окружающим заботу и любовь.	В чём может проявляться доброта? Что значит быть добрым? Какого человека можно считать добрым? Какие поступки характеризуют доброго человека?

Речевые клише

1. Клише для вступления:

- Что такое? Немногие над этим размышляют. Я считаю, что...
- Попробуем разобраться в смысле этого высказывания.
- Смысл данного отрывка я понимаю так: ...

2. Клише для основной части:

- Свои слова я докажу примерами из текста.
- Свое мнение я могу подтвердить примерами из жизненного опыта...
- В жизни мы часто наблюдаем...
- Однажды я был свидетелем события, которое...

3. Клише для заключительной части:

- Таким образом, ...
- Можно сделать вывод...
- В заключении можно сказать, что...

Структура сочинения в конце 4 класса

1. Тезис

2. Основная часть:

Аргумент 1 + пример + комментарий.

Аргумент 2 + пример + комментарий.

3. Заключение (по тезису).

Спасибо за внимание

